



УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
АДМИНИСТРАЦИИ КИШЕРТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

29.12.2022

№ СЭД-252-01-05-136

**О проведении муниципального
конкурса «Учитель года -2023»**

В целях выявления лучших педагогов, достигших наивысших целевых ориентиров, личностных и метапредметных результатов в освоении основных общеобразовательных программ дополнительного, дошкольного, начального общего и основного общего образования, обеспечения роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации федеральных образовательных стандартов

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Провести муниципальный конкурс «Учитель года- 2023» с 6 по 10 февраля 2023 года.
- 2.Директору МБУ ДПО «РИМЦ» Летита Т.И. организовать проведение муниципального конкурса «Учитель года -2023».
- 3.Руководителям образовательных организаций (филиалов), реализующих программы дополнительного, дошкольного, начального и основного общего образования:
 - 3.1.Обеспечить участие педагогов в муниципальном конкурсе «Учитель года- 2023».
 - 3.2.Предоставить заявки-представления для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года -2023» в МБУ ДПО «РИМЦ» в установленные сроки.
- 4.Утвердить прилагаемые:
 - положение о муниципальном конкурсе «Учитель года-2023»,
 - критерии муниципального конкурса «Учитель года-2023»;
 - состав жюри муниципального конкурса «Учитель года-2023»;
 - смету расходов муниципального конкурса «Учитель года-2023».
- 5.Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Начальник Управления
муниципальными учреждениями



С.В. Дунина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
муниципальными учреждениями
от №

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального конкурса «Учитель года - 2023»

Конкурс «Учитель года - 2023» проводится в рамках Года педагога и наставника, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401, с целью выявления талантливых, инициативно и творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, повышения профессионального мастерства, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов общеобразовательных организаций в соответствии с современными тенденциями российского образования.

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2023» проводится Управлением муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального округа Пермского края (далее УМУ), муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Районный информационно-методический центр» (далее МБУ ДПО «РИМЦ»)

Девиз конкурса «**Учить и учиться**» отражает приоритетные задачи современного образования - непрерывный профессиональный и личностный рост педагогов, трансляцию лучших образцов педагогической практики и продвижение инновационных идей и достижений в сфере образования и воспитания.

1.2. Цель Конкурса: выявление и поддержка творчески работающих педагогов системы образования Кишертского муниципального округа, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов, реализующих современные образовательные технологии;
- распространять лучшие образовательные практики по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности

1.4. Принципы Конкурса:

1.4.1. Принцип равных возможностей - всем участникам будут предложены задания, равные по объему, сложности и возможности проявить себя.

1.4.2. Принцип непредвзятой оценки - эксперты осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и дают оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.4.3. Принцип равного доступа к информации - организаторы Конкурса снабжают участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагоги, заявленные по рекомендации общеобразовательных организаций или в порядке самовыдвижения.

3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по 3 номинациям:

- Педагог общего образования (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации);
- Педагог дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- Социально-педагогическая номинация (педагог-организатор, классный руководитель, воспитатель, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-логопед, педагог-психолог).

Номинация состоится, если для участия заявилось не менее 3-х участников.

4. Конкурсные испытания

4.1. Конкурсные испытания проводятся в один этап.

- Визитка (самопрезентация, продолжительность до 3 минут; не оценивается)
- Блиц – выступление (выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, понимание важности наставничества в вопросах решения проблем в области образования). Тема объявляется перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку 1 час. Регламент выступления до 5 минут. После выступления участнику могут быть заданы вопросы членами жюри.
- Урок/занятие.
- Мастер-класс.

4.1.1. Урок: регламент - 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут. Темы уроков (учебных занятий) определяются участниками Конкурса (в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам на период проведения очного тура Конкурса). Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и обозначается в заявке.

4.1.2. Занятие (для номинации «Социально-педагогическая»)

Занятие (регламент - 40 минут, самоанализ и вопросы жюри - 10 минут) может проходить в форме классного собрания, классного часа, часа общения, экскурсии, тематической лекции, викторины по разным областям знаний, КВНа, игры-путешествия, читательской конференции, театральной премьеры и т.д.

Тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно, исходя из образовательных и возрастных потребностей обучающихся.

4.1.3. Занятие в дошкольной организации. Регламент -20 минут. Самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут. Тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно, исходя из образовательных и возрастных потребностей воспитанников.

4.1.4 Мастер-класс. Регламент – 20 минут. Самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут. Тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

6. Организация и проведение Конкурса

6.1. Руководство и организацию Конкурса осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом УМУ в декабре 2022 года.

6.2. Организатором Конкурса является МБУ ДПО «РИМЦ».

6.3. Положение о Конкурсе, состав жюри, критерии конкурсных испытаний утверждаются приказом УМУ.

6.4. Сроки проведения Конкурса: **06.02.2023 – 10.02.2023 г.**

6.5. Место проведения Конкурса: образовательные учреждения Кишертского муниципального округа.

6.6. Для участия в Конкурсе до 25.01.2023 г. подаётся заявка, анкета и цифровая фотография. Форма заявки и анкеты в Приложении.

6.7. Текущая информация о Конкурсе на сайте МБУ ДПО «РИМЦ», в средствах массовой информации Кишертского муниципального округа, в VK в сообществе «Информационно-методический центр».

7. Награждение

Итоги подводятся по каждой номинации жюри.

Победители определяются по общей сумме мест, набранных в конкурсных испытаниях.

Победители и призёры Конкурса награждаются Дипломами и ценными подарками. Участникам вручаются Сертификаты.

Учредитель Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителям, призёрам и участникам Конкурса.

8. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется согласно смете расходов, из средств, предусмотренных на проведение мероприятий МБУ ДПО «РИМЦ».

Организационный комитет Конкурса работает со спонсорами.

**Заявка – представление
на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2023»**

ФИО участника

Номинация

ОО

Адрес электронной почты

Номер телефона

Директор (заведующий филиалом)

Подпись

Анкета участника конкурса «Учитель года -2023»

ФИО участника

Профессиональная деятельность		
1	Образовательное учреждение	
2	Должность	
3	Педагогический стаж	
4	Педагогическое кредо	
5	Достижения	
Увлечения		
6	Девиз жизни	
7	Хобби	
8	Заветная мечта	
Профессиональные ценности		
9	Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю детей?	
10	Какую идею, участвуя в конкурсе, я хочу донести до педагогического сообщества?	
11	Какие профессиональные изменения ожидаю от конкурса?	
12	Мои пожелания конкурсантам - участникам	

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления
муниципальными учреждениями
№ СЭД-252-01-05-136
от 29.12.2022

**Критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса
«Учитель года- 2023»**

Конкурсное испытание «Блиц-выступление»

Общее количество баллов 30 б.

№	Критерий	Баллы
1	Понимание современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	0-4
2	Оригинальность, неординарность суждений	0-4
3	Логичность и структурированность выступления	0-4
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	0-2
5	Способность к экспромту, импровизации	0-4
6	Умение удерживать внимание аудитории	0-4
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	0-4
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1
9	Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-3
10	Поощрительный балл (указать, за что)	0-2
	Всего	30

**Конкурсное испытание с детьми
номинация «Педагог общего образования»
Урок Общее количество баллов 55б.**

№	Критерии	Баллы
1	Мотивирование к обучению - использование различных способов мотивации и умение удивить; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; - использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на	0-5

	формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
2	Методическое мастерство и творчество - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов); - использование заданий по формированию функциональной грамотности	0-6
3	Корректность и адекватность содержания - Научность. - Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). - Адекватность возрастным особенностям учащихся. - Связь с государственными требованиями и стандартами	0-4
4	Воспитательная компонента урока: - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	0-5
5	Результативность урока - достижение предметных результатов; - достижение метапредметных результатов; - достижение личностных результатов; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - соотнесение действий с планируемыми результатами	0-5
6	Рефлексивность и оценивание	0-5

	- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; - понятность процедуры и критериев оценивания; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
7	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся; - создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	0-5
8	Метапредметный и междисциплинарный подход - формирование универсальных учебных действий разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведенное занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	0-5
9	Эффективная коммуникация - организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;	0-5

	- развитие навыков конструктивного диалога	
10	Личность учителя - воспитательное воздействие личности учителя; - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; - установление правил и процедур совместной работы на уроке	0-4
11	Самоанализ	0-4
	Поощрительный балл (указать, за что)	0-2
	Итого	55

Номинация «Педагог дошкольного образования»
Максимальное количество баллов -50 б.

№	Критерии	Баллы
1	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	0-5
2	Соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей	0-5
3	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	0-5
4	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	0-5
5	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	0-5
6	Умение организовать взаимодействие воспитанников для совместной деятельности	0-5
7	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-5
8	Целостность распределения времени по этапам занятия (обоснование структуры занятия)	0-5
9	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой	0-5
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1
11	Самоанализ	0-2
12	Поощрительный балл (указать, за что)	0-2
	Всего	50

Социально-педагогическая номинация
Максимальное количество баллов -55 б.

№	Критерии	Баллы
---	----------	-------

1	Актуальность, обоснованность, целеполагание мероприятия: -тема, цель, задачи внеклассного мероприятия соответствуют направлению внеклассной деятельности, возрасту обучающихся, направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и ориентированы на базовые национальные ценности российского общества; -тема интересна обучающимся и актуальна для них; -создаваемые на внеклассном мероприятии условия способствуют пониманию и принятию обучающимися темы/цели внеклассного мероприятия; - ценностно ориентированное содержание соответствует теме/цели и планируемым результатам внеклассного мероприятия; -планируемые результаты конкретны, соответствуют теме, целям и возможностям обучающихся	10
2	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач: -применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы; -целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео); -демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания; -целесообразно включает во внеклассное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект; -демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям	10
3	Психолого-педагогическая и коммуникационная культура: -создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей; -выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; -создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся; -минимизирует риски возникновения в ходе внеклассного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации; -создаёт условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	10

4	Организация и проведение внеклассного мероприятия: -реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.); -применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность; -обеспечивает содержательную и структурную целостность внеклассного мероприятия; -обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеклассного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и формой проведения; -обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеклассного мероприятия	10
5	Информационная и языковая грамотность: -использует оптимальные для данного внеклассного мероприятия объем и содержание информации; -корректно использует профессиональную терминологию; -создаёт условия для совершенствования речевой культуры обучающихся; -выражает эмоционально-оценочное отношение к проведённому внеклассному мероприятию и обосновывает его	6
	Самоанализ	4
	Поощрительный балл (указать, за что)	5
	Всего	50

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Общее количество баллов – 43б.

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность -формулирует основные идеи своего педагогического опыта; -формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приёмов; -обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приёмов; -демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий, методик	0-4
2	Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса -акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта;	0-3

	-обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества; -обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений.	
3	Инновационная составляющая представляемого опыта -выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте; -аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте; -проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта; -демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности; -демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса	0-5
4	Практическая значимость и применимость -демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией; -обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приёмов в собственной педагогической практике; -демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/методов/приёмов; -предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приёмов в практической деятельности участников мастер-класса	0-4
5	Творческий подход к представлению опыта -демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт; -проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией; -включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории; -демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией; -демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории	0-5
6	Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией -учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией; -обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер- класса;	0-5

	-обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса; -соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения; -минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок	
7	Информационная и языковая культура -демонстрирует свободное владение содержанием; -использует оптимальные объем и содержание информации; -использует различные способы структурирования и представления информации; -точно и корректно использует профессиональную терминологию; -не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	0-5
8	Результативность мастер-класса -решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов; -убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта; -эффективно реализует профессиональную коммуникацию; -создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата; -создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками	0-5
9	Рефлексивная культура -выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его; -осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса; -делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса; -объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса; -точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-5
	Поощрительный балл (указать, за что)	0-2
	Всего	43

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления
муниципальными учреждениями
№ СЭД-252-01-05-136
от 29.12.2022

Состав жюри муниципального конкурса «Учитель года-2023»

1.Яковлева Елена Александровна, учитель, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского», председатель жюри

2.Потапова Светлана Ивановна, учитель, заведующий филиалом МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

3. Бачурина Наталья Николаевна, учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

4.Чашухина Ольга Петровна, воспитатель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

5.Ташкинова Елена Юрьевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского».

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления
муниципальными учреждениями
№ СЭД-252-01-05-136
от 29.12.2022

Смета расходов муниципального конкурса «Учитель года-2023»

Наименование	Количество	Цена (руб.)	Стоимость (руб.)	КОСГУ
1 место в номинации	3	5000	15 000,00	349
2 место в номинации	3	4000	12 000,00	349
3 место в номинации	3	3000	9 000,00	349
ИТОГО: 36 000,00 (тридцать шесть тысяч руб. 00 коп.)				